

**Приложение 2 к Б2.В.02(П) программе практики  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Производственная, научно-исследовательская работа; Стационарная, выездная; Практическая подготовка; дискретно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

### **2. Перечень компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-12 Способен проводить исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2	-особенности процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации различного типа по молодежной проблематике посредством проведения научно-исследовательской работы; - специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере работы с молодежью, особенности составления отчетов.	-проводить процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации по молодежной проблематике; -осуществлять постановку цели и обосновывать выбор техники процедур сбора в процессе профессиональной деятельности; -самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.	-способностями проведения процедур сбора, классификации и систематизации научных материалов по молодежной проблематике, - навыками самостоятельного осмысления необходимости сбора и систематизации информации в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.	Не предусмотрено
Основной этап	УК-2, ПК-12	-особенности процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации различного типа по молодежной проблематике посредством проведения научно-исследовательской работы; - специфику представления	-проводить процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации по молодежной проблематике; -осуществлять постановку цели и обосновывать выбор техники процедур	способностями проведения процедур сбора, классификации и систематизации научных материалов по молодежной проблематике, - навыками самостоятельного осмысления необходимости	Отчет о выполненном практическом задании по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения;

		<p>результатов исследований и практической деятельности в сфере работы с молодежью, особенности составления отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения эмпирических (социологических) исследований по молодежной проблематике;</li> <li>- различные техники проведения на практике эмпирического исследования.</li> </ul>	<p>сбора в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы;</li> <li>- осуществлять на практике эмпирические исследования по молодежной проблематике с использованием различного инструментария.</li> </ul>	<p>сбора и систематизации информации в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- различными способами проведения эмпирического исследования по молодежной проблематике.</li> </ul>	<p>отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>УК-1, УК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике;</li> <li>- особенности процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации различного типа по молодежной проблематике посредством проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере работы с молодежью, особенности составления отчетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике;</li> <li>- проводить процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации по молодежной проблематике;</li> <li>-осуществлять постановку цели и обосновывать выбор техники процедур сбора в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; способностями проведения процедур сбора, классификации и систематизации научных материалов по молодежной проблематике,</li> <li>- навыками самостоятельного осмысления необходимости сбора и систематизации информации в профессиональной деятельности специалиста</li> </ul>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции; решение тестового задания.</p>

			-самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.	по работе с молодежью; - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.	
--	--	--	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Отчет о выполненном практическом задании по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

Баллы	Характеристика выполненного практического задания
16-20	студент выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся показал наличие глубокого понимания сути рассматриваемых процессов; задание выполнено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил практическое задание в полном объеме; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся в целом продемонстрировал понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
1-9	студент выполнил практическое задание в полном объеме, однако представленная информация отличается некоторой неточностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточное понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
0	студент выполнил практическое задание не в полном объеме, информация отличается неточностью и недостоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал отсутствие понимания сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала не соответствует предъявляемым требованиям

##### 4.2 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-20	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует

	предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

#### 4.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражена специфика деятельности учреждения (включая его структуру, основные направления работы и предоставляемые услуги), на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ	4
Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал	4
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	4
Информация изложена полно и четко	2
Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации	2
Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены	2
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>20</b>

#### 4.4 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	3
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Типовое тестовое задание*

1. Исследования, наиболее тесно связанные с практикой, намечающие решения проблем, которые она ставит. Проводятся, как правило, в короткие сроки на одном объекте (например, организация), призваны изучить конкретную социальную проблему и разработать практические рекомендации для ее решения:

- А) Фундаментальные исследования.
- Б) Эмпирические исследования.
- В) Прикладные исследования.
- Г) Частные исследования.

2. Изложение теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) исследования в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки носит название:

- А) Программа исследования.
- Б) Научная проблема.
- В) Процедура исследования.
- Г) Техника исследования.

3. Структурная часть анкеты, главной функцией которой является мотивация респондента отвечать на вопросы анкеты. В данной части, как правило, указывают организацию, проводящую опрос, его цель, значимость роли респондента, гарантию анонимности, технику заполнения и благодарят за участие в опросе:

- А) Вводная часть.
- Б) Основная часть.
- В) Паспортичка.
- Г) Дополнительная часть.

4. Вопросы анкеты, использующиеся для получения данных, которые будут характеризовать не всех респондентов, а только какую-то их часть (позволяют выделить необходимых респондентов):

- А) Дихотомические.
- Б) Альтернативные.
- В) Поливариантные.
- Г) Вопросы-фильтры.

5. Глубинное интервью – это...

- А) Способ получения информации путем общения интервьюера с группой опрашиваемых по конкретной проблеме.
- Б) Разновидность интервью, при которой беседа с опрашиваемым ведется по жестко фиксированному вопроснику.
- В) Процесс неоднократного интервьюирования одних и тех же опрашиваемых по одним и тем же вопросам через определенные промежутки времени.

Г) Индивидуальная беседа, проводимая интервьюером по заранее намеченному плану и основанная на использовании методик, побуждающих респондентов к продолжительным и обстоятельным рассуждениям по интересующему исследователя кругу вопросов, предполагающим получение развернутых ответов на вопросы.

6. По регулярности проведения выделяют следующие виды наблюдения:

- А) непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение.
- Б) полевое, лабораторное, лабораторно-полевое наблюдение.
- В) систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение.
- Г) открытое (явное) и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение.

7. Методический документ, предназначенный для фиксации результатов наблюдения как в формализованном, так и неформализованном виде. В нем наблюдатель систематически фиксирует не только все необходимые сведения об объекте, но и собственные размышления, трудности, с которыми столкнулся в ходе наблюдения, свои действия, оценку инструментария и процедур наблюдения:

- А) Дневник наблюдения.
- Б) Карточка регистрации информации об объекте.
- В) Протокол наблюдения.
- Г) Технической записи (видео-, фото-, кино-, звукозапись).

8. Данные представляют собой:

- А) Элемент конечного множества отличных друг от друга элементов.
- Б) Зарегистрированная информация, представление фактов или идей, выраженных в формализованном виде, обеспечивающих возможность их хранения, обработки или передачи.
- В) Процесс формирования определенного представления об информации.
- Г) Устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций.

9. Наиболее популярное программное средство, предназначенное для компьютерной обработки и анализа данных, представляющее универсальный пакет статистических программ:

- А) Word.
- Б) SPSS.
- В) СОЦИОЛОГ (институт РАН).
- Г) Intel.

10. Вид отчетности о ходе и результатах исследований, предназначенных для передачи заказчику научного исследования.

- А) Аннотация исследования.
- Б) Программа исследования.
- В) Итоговый документ исследования.
- Г) Реферат.

**Ключ:** 1- В; 2- А; 3- А; 4-Г; 5-Г; 6-В; 7-А; 8-Б; 9-Б; 10-В

### ***Критерии оценивания***

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	5	10	15	20





